



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(„Narodne novine“, br: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12-p.t., 94/13, 152/14, 7/17, 68/1898/19, 64/20 i 151/22) i članka 32. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje

«Goljak» (u daljnjem tekstu Centar «Goljak»), Školski odbor je na sjednici održanoj dana 03. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio

ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA: 602-02/23-01/03

URBROJ: 251-266/1

Zagreb, 03.10.2023.

1. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, način učenja i poučavanja, nastavne medije, metode, situacije i strategije te načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Kvalitetan kurikulum odgovara na tri ključna pitanja:

- zašto ? (cilj i zadatci)
- kako ? (način ostvarivanja ciljeva, zadataka)
- što ? (sadržaj i aktivnosti)

Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradbu nastavnih planova i određivanje optimalne opterećenosti učenika. Njegovo temeljno obilježje je prelazak sa sustava usmjerenog na sadržaj na kompetencijski sustav i postignuća učenika (ishodi učenja).

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se :

- aktivnosti, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata – vrednovanje

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Školskim kurikulumom Centra za odgoj i obrazovanje „Goljak“ želimo učenicima omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih za život.

Škola je orijentirana na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učenička zadruga), očuvanje kulturne baštine i ekološku osviještenost. Vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i timski rad unapređuju naš odgojno obrazovni proces u kojem su roditelji važni dionici u ostvarivanju postavljenih odgojno obrazovnih ciljeva.

Sve ključne odgojno obrazovne ciljeve pokušavamo ostvariti kroz izbornu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvan učioničku nastavu, školske projekte, vodeći računa o razvojnim mogućnostima i sklonostima učenika.

Posebnu pozornost posvećujemo korištenju suvremenih metodičko-didaktičkih principa rada s naglaskom na korištenje digitalnih kompetencija.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutar predmetnu i među predmetnu korelaciju, jačati individualne mogućnosti i sklonosti svakog učenika.

Samo analizu kvalitete realizacije školskog kurikulumuma provodimo:

- analizom pedagoške dokumentacije (dnevnicima rada, imenicima učenika, radom i zapisnicima stručnih tijela škole i sl.)
- razgovorom s učenicima, roditeljima i učiteljima

2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode kreiranja odgojno – obrazovnog procesa i proširivanje znanja i sposobnosti prema učenikovim sklonostima i pojačanim interesima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none"> - Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - Doprinijeti izgradnji savjesti kako bi se odgovorno odnosili prema sebi, drugima i prema društvu. - Promicati zajedništvo i suživot s drugima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu - Upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu ulogu u suvremenom društvu; - Prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, - Upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima; - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje Biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. - Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. 	Martina Jelušić, vjeroučiteljica	Na nastavnim satovima	Tijekom školske godine	Nema	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika i unapređenju kvalitete odgojno obrazovnog i rehabilitacijskog procesa.

--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk	<p>-Sustavno povezivati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika, radi sustavnoga i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini koje vodi ka zrelosti vjere</p> <p>-Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</p>	<p>-poticanje izgradnje stava otvorenosti prema transcendenciji</p> <p>-ostvarivanje vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>-osposobljavanje za shvaćanje biblijske poruke i povezivanje sa svakodnevnim životom</p> <p>-upoznavanje Trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Crkve i Povijesti spasenja</p> <p>-rad na ljudskom i kršćanskom odgoju savjesti u odnosu prema sebi, Bogu, prema drugima, prema društvu, te upoznavanje i primjena kršćanskog morala, tj. Isusovog zakona ljubavi,</p> <p>- upoznavanje s drugim religijama, konfesijama te usvajanje stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima</p> <p>-upoznavanje duhovne snage i spasenjske vrijednosti liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i pobožnosti</p>	Zrinka Zubić, vjeoučiteljica	Na nastavnim satovima	Tijekom šk.god. 2023/2024.	-----	Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika i unapređenju kvalitete odgojno - obrazovnog i rehabilitacijskog procesa

	<p>- Promicati zajedništvo i suživot s drugima</p>	<p>-razvijanje duhovne i drugih stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji imaju kontinuirane ili povremene teškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog plana i programa.

Dopunski rad u Centru za odgoj i obrazovanje „Goljak“ organizira se iz matematike i hrvatskog u razrednoj nastavi. To je individualizirani oblik rada u skupinama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	<p>Cilj dopunske nastave je pružiti pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika kroz uvježbavanje i ponavljanje predviđenih nastavnih sadržaja uvažavajući individualne sposobnosti i mogućnosti učenika.</p> <p>Cilj je osposobiti učenike za uspješno korištenje hrvatskog jezika u govoru i pismu.</p>	Razvijanje vještina čitanja, pisanja i govora na hrvatskom jeziku i njihova primjena u svakodnevnom životu	Petra Puljić Hodja	Nastavni listići, zadaci, igre i aktivnosti namijenjene ponavljanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava (Matematika)	Cilj dopunske nastave je pružiti pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike kroz uvježbavanje i ponavljanje predviđenih nastavnih sadržaja uvažavajući individualne sposobnosti i mogućnosti učenika. Cilj je osposobiti učenike za uspješno učenje matematike.	Usvajanje temeljnih znanja iz matematike (čitanje i pisanje brojeva, računske operacije) i njihova primjena u svakodnevnom životu	Petra Puljić Hodja	Zadaci, igre i aktivnosti namijenjeni ponavljanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike	Tijekom školske godine 2023./2024.	/	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava 2.a/4.a. (matematika)	Stjecanje temeljnih znanja i vještina ovisno o individualnim sposobnostima i interesima učenika. Osposobiti učenike za primjenu matematike u svakodnevnom životu.	Poticanje vještina pisanja i čitanja brojeva. Rješavanje jednostavnih računskih radnji zbrajanja i oduzimanja te primjenjivanje istih u svakodnevnom životu (mjerenje mase, duljine, površine)	Dejana Horvat, prof.reh	Individualizirani nastavni listići i zadaci, te igre za razvoj kreativnosti i logičkog mišljenja kod učenika.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Nema	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava 2.a./4.a. (hrvatski jezik)	Stjecanje temeljnih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti zadataka prema individualnim interesima i mogućnostima učenika	Poticanje vještina pisanja, čitanja, opisivanja i prepričavanja te korištenja istih u svakodnevnim aktivnostima. Izrada papirnatih lutki za igrokaze i vođenje igre.	Dejana Horvat,prof.reh	Nastavni listići, i kreativne i vođene igre papirnatim lutkama (ginjolama)	Tijekom školske godine 2023./2024.	Osobni potrošni materijal učenika (olovke, bojice, bilježnice, kolaž, škare, ljepila...)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u o osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Sadržaji i područja ostvarenja veoma su raznolika i to su: literarne, dramske, glazbeni projekti, prirodoslovna područja, sportsko-zabavna, njegovanje kulturne i nacionalne baštine, društveno humanistički projekti učenička zadruga.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Veseli kreativci	Razvoj psihomotornih sposobnosti i usvajanje osnovnih znanja, vještina i navika, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, razvoj kreativnog i estetskog izražavanja, razvoj radnih navika, poticanje ekološke svijesti	Poticanje likovnog izraza i komunikacije, mašte i kreativnosti, psihološki doživljaj boje, utjecaj na finu motoriku šake i prstiju, utjecaj na razvoj svih perceptivnih područja, smanjenje psihomotoričke napetosti, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja	Gordana Leš, prof. def.	2 školska sata tjedno s učenicima uključenima u Produženi stručni postupak	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Praćenje učenika u ovladavanju manipulacijom osnovnim priborom za rad, praćenje napredovanja učenika i procjena o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Veseli kreativci	Razvoj psihomotornih sposobnosti i usvajanje osnovnih znanja, vještina i navika, razvoj kreativnog i estetskog izražavanja, razvoj radnih navika, razvoj kulturno-higijenskih navika	Razvoj likovnog izraza i komunikacije, psihološki doživljaj boje, utjecaj na finu motoriku šake i prstiju, utjecaj na razvoj svih perceptivnih područja, smanjenje psihomotoričke napetosti	Branka Gorički, prof. def.	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Praćenje učenika u ovladavanju manipulacijom osnovnim priborom za rad, praćenje napredovanja učenika i procjena učenika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
UDARALJKE	Učenici usvajaju i izvode jednostavne ritmove i ritmove srednje težine	-pozitivni utjecaj glazbe i ritma na motorički razvoj učenika	Danijel Pačić-voditelj PSP-a	-sviranje osnovnih udaraljki od 4/4, ¾ te rumba i samba ritmova	Šk. God 2023/24	/	-procjena učenika o usvojenim ritmovima i izvođenje jednostavnijih skladbi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Glazba i pokret	Razvoj koordinacije pokreta. Razvoj ritma i ravnoteže. Razvoj ljubavi prema glazbi i plesu.	Poticanje glazbenog izražavanja učenika 3.b razreda. Usvajanje ritmičkih sadržaja.	Matea Malbašić	Aktivnosti se realiziraju kroz slušanje glazbe, pjevanje, ples i sviranje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Nema	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Rezultati će se koristiti za

							unapređivanje rada.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PERP	Poticati razvoj i unaprijediti učenikove sposobnosti u području perceptivnih i motoričkih vještina. Vježbati pažnje i koncentracije. Razvijati radne navike. Poticati razvoj vizualne percepcije i koordinacije oko-ruka.	Usavršavanje fine motorike. Jačanje osjećaja i vlastitim sposobnostima i vlastitoj vrijednosti, kao i sposobnostima i vrijednosti drugih. Poticati psihomotorni razvoj učenika 3.b razreda.	Matea Malbašić	Program će se provoditi kroz aktivnosti PERP-a	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Nema	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Eko kreativci	Poticanje ekološke svijesti i uporabe reciklažnog materijala, izrada korisnih predmeta, poticanje optimalnog motoričkog razvoja u svrhu stjecanja vještina u obavljanju poslova i aktivnosti svakodnevnog života	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, kreativne radionice, usvajanje različitih tehnika stvaranja, kaširanje, ljepljenje, bojanje	Dario Zadavec, prof. reh.	U PSP-u tijekom sati izvannastavne aktivnosti	IX – VI mjesec	Nema troškova	Opisno praćenje putem izvješća

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</p> <p>SPORTSKE IGRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nogomet - košarka - boćanje - šah 	<p>Usvojiti tehniku različitih sportskih igara ovisno o motoričkim mogućnostima, poboljšati motoričke i funkcionalne sposobnosti, te fizičko i mentalno zdravlje učenika. Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p>	<p>Razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima. Razviti pozitivan odnos prema svojem tijelu i zdravlju. Razvoj samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti</p>	<p>Tatjana Kmoch, prof. TZK</p>	<p>Sportske aktivnost se realizira u Centru u vrijeme produženog stručnog postupka s učenicima viših razreda koji su pristali sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti</p>	<p>Aktivnosti će se provoditi u šk.god. 2023./2024. tj. od rujna 2023. do lipnja 2024.</p>		<p>Provest će se inicijalno i finalno procjenjivanje sposobnosti, te će se na taj način dobiti povratna informacija o uspješnosti provođenja. Vršiti će se opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika tijekom školske godine.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Veseli kreativci	Razvoj psihomotornih sposobnosti i usvajanje osnovnih znanja, vještina i navika, razvoj kreativnog i estetskog izražavanja, razvoj radnih navika, razvoj kulturno - higijenskih navika	Razvoj likovnog izraza i komunikacije, psihološki doživljaj boje, utjecaj na finu motoriku šake i prstiju, utjecaj na razvoj svih perceptivnih područja, smanjenje psihomotoričke napetosti	Jasna Jurić, prof. reh.	U PSP-u tijekom sati izvannastavne aktivnosti	IX – VI mjesec	Nema troškova	Opisno praćenje putem izvješća

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kreativna radionica	Poticati i razvijati kreativnost i maštu učenika, zabaviti se i učiti vještine crtanja, slikanja, oblikovanja, dramatizacije, igre. Izraditi radove za praktičnu primjenu ili izložbu dječjeg stvaralaštva.	Usvajati različite likovne tehnike i kreativne aktivnosti. Poboljšati motoričke sposobnosti, fizičko i mentalno zdravlje učenika Razvijati kod učenika samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima.	Jasmina Mojži Koprolčec, mag.rehab .educ.	Program je koncipiran za provedbu na satovima izvannastavne aktivnosti.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Standardni potrošni materijal.	Procjena učenika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti, opisno putem izvješća.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PERP	<p>Vježbati komunikaciju(verbalnu i neverbalnu),koncentraciju, pažnju i memoriju, hvat i funkcije šake, grafomotoriku. Poticati samostalnost u izražavanju, matematičko-logičko mišljenje, vizualnu percepciju i vizuo-motornu koordinaciju. Ponoviti i vježbati obrađene sadržaje.</p>	<p>Poticati psihomotorički razvoj učenika 2.b/4.b razreda, njihove spoznajne i senzorne funkcija za potrebe uspješnijeg učenja i rehabilitacije.</p>	<p>Jasmina Mojži Koproščec, mag.rehab.educ</p>	<p>Program će se provoditi na satovima PERP-a .</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje rada i napredovanja učenika te zapažanje postignuća uz zabilješke u školskoj dokumentaciji.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mali ekolozi	Cilj programa je upoznati učenike s različitim prirodnim materijalima. Podići svijest o ekologiji i očuvanju prirode te recikliranju. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala	U prostoru produženog stručnog postupka izrađivati ukrasne i uporabne predmete od recikliranih materijala te kroz aktivnosti razvijati svijest o ekologiji. Razvijati komunicaciju, socijalizaciju te motoričke i perceptivne vještine učenika.	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ	Grupne i individualne aktivnosti, kreativna radionica, medijski sadržaj, manipulativne aktivnosti, iskustvene radionice	IX-VI	0 kn	Opisnim putem kroz izvještaje tijekom školske godine u svrhu planiranja i izvođenja aktivnosti

Aktivnost, programi/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa/ili projekta	Namjena – zadaci aktivnosti, programa/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni k program a i/ili projekta	Troškovni k programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mali kreativci	Razvoj psihomotornih sposobnosti i usvajanje znanja , vještina i navika. Razvoj kreativnog i estetskog izražavanja. Razvoj radnih navika, pozitivnog odnosa prema radu. Razvoj kulturno higijenskih navika.	Usvajanje sadržaja likovne kreativnosti, poticanje likovnog izričaja, mašte i kreativnosti. Utjecaj na razvoj grube i fine motorike šake i prstiju. Razvoj svih percipativnih područja potrebnih za uspješno učenje i rehabilitaciju, smanjenje psihomotoričke napetosti.	Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	Potreban potrošni materijal planiran za školsku godinu 2023./ 2024.	Praćenje rada i napredovanja učenika, te praćenje zapažanja postignuća učenika i opisno praćenje putem izvješća. Praćenje učenika u ovladavanju osnovnim priborom za rad, praćenje napredovanja svakog učenika ponaosob. Procjena o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrijedne i spretno ruke	Otkrivanje, poticanje, razvoj i oslobađanje kreativnog i estetskog potencijala učenika kroz likovno izražavanje, izradu uporabno-ukrasnih predmeta i dekoracija	Izrada ukrasno-uporabnih predmeta i dekoracija od prirodnog i recikliranog materijala, osmišljavanje i konstruiranje didaktičkih elemenata, poticanje psihomotornog razvoja i svrsishodno korištenje slobodnog vremena uz razvoj samopouzdanja i učvršćivanja osjećaja vlastite vrijednosti	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Program se provodi 2 školska sata tjedno u sklopu izvannastavnih aktivnosti	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje realizacije tijekom nastavne godine

4. PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE – „ŠEGRT HLAPIĆ“

Zadruga je dragovoljna učenička interesna organizacija koja okuplja učenike, a u svrhu izrade proizvoda koja se mogu staviti u promet. Stečena sredstva posebno se evidentiraju, a mogu se upotrijebiti za rad zadruge i unapređenje odgojno obrazovnog rada škole.

U Centru za odgoj i obrazovanje „Goljak“ dugi niz godina vrlo uspješno djeluje Učenička zadruga „Šegrt Hlapić“.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
UZ „Šegrt Hlapić“	<ul style="list-style-type: none"> -navikavanje učenika na život i rad u zajednici, usvajanja prihvatljivih oblika ponašanja, -učenje o poduzetništvu (učenik-poduzetnik) -socijalizacija, -osposobljavanje učenika za komunikaciju, -poticanje razvoja fine motorike i okulomotorike 	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje novih vještina i znanja, -ovladavanje radnim operacijama, -rad s alatima, -upoznavanje ekonomskih (gospodarstvenih) osnova rada, poticanje likovne imaginacije, poticanje likovne invencije; kroz sekcije 	Melita Tatar	Osposobljavanje učenika za rad u Učeničkoj zadruzi sastavni je dio PSP-a : učenici usvajaju/usavršavaju vještine kroz aktivnosti sekcija Zadruga: kreativne radionice, grafičko oblikovanje, slikanje na platnu, likovno modelarstvo i oblikovanje, korištenje kemije u	-tijekom nastavne godine 2023./2024.	<ul style="list-style-type: none"> -sredstava Zadruga; -sredstva HUUZ-a za sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri 	<ul style="list-style-type: none"> -procjene stručnih komisija na županijskom i državnom nivou -novčani dobiti od prodaje radova na prodajnim izložbama koji se raspoređuju na kupnju materijalnih sredstava za nastavak rada zadruga, seminare, tečajeve i

				svakodnevno m životu; i kroz sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama učeničkih zadruga			nagrade zadugarima.
--	--	--	--	---	--	--	------------------------

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskim kurikulumom poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Cilj izvanučiioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta najvažnije je obilježje ovakvog oblika nastave, a učenici na lakši i brži način usvajaju gradivo. U izvanučiioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galerije, terenska nastava i škola u prirodi i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Križni put, Župa Uznesenja Blažene Djevice Marije, Stenjevec 9, Zagreb</p>	<p>- Upoznavanje učenika s Križnim putem u Gospinom parku župe Uznesenja Blažene Djevice Marije, Stenjevec.</p> <p>- Molitva i razmatranje Križnog puta, muke i smrti Isusa Krista, biskupa Josipa Mrzljaka za osobe s invaliditetom.</p>	<p>- Pomoći učenicima na izvanjski način nositi njihov križ.</p> <p>- Slijediti Isusa u njegovom nošenju križa.</p> <p>- Prepoznavati križ kao autentični odgovor na pitanje životnog smisla.</p> <p>- Osnažiti se u cjeloživotnom nošenju križa, strpljivo i ponizno.</p>	<p>Martina Jelušić, vjeroučiteljica</p> <p>Antonija Malenica Adamić, razrednica 2.b OOS.</p>	<p>Odlazak na Križni put, Stenjevec</p>	<p>Ožujak, 2024.</p>	<p>Prijevoz školskim kombijem.</p>	<p>Učenici će doživljaj Križnog puta proživljavati na svoj način u svakodnevnom životu.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet željezničkom kolodvoru (Glavni kolodvor Zagreb)	<p>Prepoznati/imenovati vlak, lokomotivu, željezničke pruge, blagajnu, voznu kartu</p> <p>Razlikovanje željezničkog kolodvora od autobusnog kolodvora i zračne luke</p> <p>Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</p> <p>Razlikovati vrste prometa i prijevozna sredstva</p>	<p>Zorno i iskustveno doživjeti promet u gradu i vožnju vlakom</p> <p>Primjena stečenog znanja i pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu</p>	Razrednik 4.OOS Tea Selaković	Posjet i obilazak željezničkog kolodvora (Glavni kolodvor Zagreb)	Jesen 2023.	Prijevoz Centra	<p>Razgovor s učenicima o doživljenom</p> <p>Izrada fotografija na izletu i prepoznavanje doživljenog na slikovnom materijalu</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	<p>Razvijanje svijesti o različitim vrstama muzeja.</p> <p>Učenje u neposrednoj stvarnosti uz opažanje, opisivanje i otkrivanje.</p> <p>Proširivanje znanja o načinu života ljudi u prapovijesti.</p> <p>Razvijanje svijesti o različitim vrstama muzeja.</p> <p>Razvijanje</p>	<p>Upoznavanje s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti.</p> <p>Uočavanje razlika na relaciji prošlost-sadašnjost.</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja.</p>	Klara Petroci	<p>Odlazak u muzej krapinskih neandertalaca.</p> <p>Razgledavanje sadržaja muzeja.</p> <p>Slušanje, promatranje, prikupljanje informacija.</p>	Listopad 2023.	<p>Prijevoz Centra</p> <p>Ulaznice i vodstvo - roditelji</p> <p>Okrjepa – roditelji</p>	<p>Prepričavanje doživljenog i analiza terenske nastave na školskom satu i formativno praćenje.</p> <p>Prepoznavanje doživljenog na slikovnom materijalu.</p> <p>Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala.</p>

	kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.						
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Botanički vrt	Upoznati se s raznolikošću biljnih vrsta. Obogaćivanje senzoričkog iskustva Učenika.	Povezivanje stečenog znanja o biljkama i primjena kroz aktivnosti u neposrednoj okolini. Multisenzorički doživljaj okoline. Primjereno ponašanje na javnom prostoru.	Razrednica 1.E OOS Diana Dumančić	Posjet, obilazak i promatranje Botaničkog vrta	Svibanj 2024.	Prijevoz Centra Okrjepa- roditelji Ulaznica- roditelji	Procjena zadovoljstva učenika putem slikovnog materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kazalište	Upoznavanje s kulturnom ustanovom i usvajanje primjerenih oblika ponašanja u kulturnoj ustanovi	Gledanje i praćenje kazališne predstave Usvajanje glavnih odrednica predstave (likovi, radnja) Razvijanje doživljajnog aspekta ličnosti učenika Upoznavanje s kulturnom ustanovom	Petra Puljić Hodja	Odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave	Studenj 2023.	Prijevoz Centra Goljak	procjena realizacije planiranih ciljeva, zapažanja o motivaciji i sudjelovanju učenika

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena - zadaci aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povijest moga grada - Gornji grad	Upoznavanje s Gornjim gradom. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Uočavanje i ponavljanje sadržaja o kulturno-povijesnim znamenitostima Zagreba. Ponavljanje sadržaja o povijesti grada Zagreba. Primjena usvojenih pravila ponašanja	Dejana Horvat, prof. reh.	Odlazak na Gornji grad. Šetnja i razgledavanje Gornjeg grada. Upoznavanje sa znamenitostima te upoznavanje s povijesnim događajima vezanim uz određeno mjesto u gradu.	4.-5. mjesec (proljeće) 2024.	Kombi prijevoz Centra Goljak	Osobna opservacija učenika tijekom šk. god. 2023.-2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet parku Bundek	<p>Istraživanje šire okoline koristeći senzorički poticajno okruženje.</p> <p>Prepoznavanje promjena u prirodi (vremenske prilike, promjene u biljnom i životinjskom svijetu).</p> <p>Usvajanje promjerenih oblika ponašanja na javnim površinama.</p>	<p>Stimuliranje osjetila korištenjem prilagođenih sprava u parku.</p> <p>Promatranje promjena u prirodi.</p> <p>Prepoznavanje i primjena pravila ponašanja.</p>	Razrednica Maja Vasilj, prof. def.	Šetnja, promatranje, prepoznavanje, zajedničko druženje i igra na prilagođenim spravama u parku.	Svibanj 2024.	Prijevoz Centra	Kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika (vođeni razgovor), izrada digitalnog postera.

Posjet kazalištu	Upoznati se s kazališnim djelom, razvijati interes za medijsku kulturu. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i na javnim mjestima.	Pobuđivanje interesa za praćenje priče, radnje predstave i uočavanje likova (dobar/loš). Kulturno ponašanje u ustanovama.	Razrednica 2.C OOS Marina Medić Gross	Odlazak u kazalište	Studenj 2023.	Prijevoz Centra Ulaznice- roditelji	Vođeni razgovor i izrada komunikacijskih kartica za daljnju upotrebu na nastavnim sadržajima

Aktivnost, program i/ili projekt		Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
FILMSKA KULTURA		Učenici usvajaju i razumiju sadržaje prezentirane putem sredstava medijske kulture.	-prezentiranje i razvoj svijesti o sredstvima filmskog jezika i filmske kulture -konkretiziranje pojmova: kadar, rakurs i filmski plan	Danijel Pačić-voditelj PSP-a	-odlazak u kino Cinestar i gledanje prigodnog filma	prosinao	Kino kartu plaćaju roditelji.	prepričavanje sadržaja, korištenje filmskog uratka kao prilog u sadržajima medijske kulture
IZLET NA ZAGREBAČKI GORNJI GRAD		-učenici upoznaju povijesne građevine Gornjeg grada te poznate gornjogradske sakralne objekte	-upoznati učenike s povijesnom važnošću i namjeni poznatih objekata na lokaciji	Danijel Pačić,voditelj PSP-a Martina Jelušić, prof. vjeronauka	-šetnja Gornjim gradom te razgledavanje gornjogradskih znamenitih objekata	svibanj	/	-evaluacija usvojenih sadržaja i razredni razgovor o viđenim povijesnim objektima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet jahačkom klubu	<p>Razvoj interesa za životinjski svijet.</p> <p>Upoznavanje s konjima i jahanjem.</p> <p>Poticanje i primjena pravilnih oblika ponašanja pri ophođenju sa životinjama.</p> <p>Poticanje socijalizacije.</p>	<p>Upotreba usvojenog znanja o životinjama u interakciji sa samim životinjama.</p> <p>Učenje iskustvom.</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja.</p>	Razrednica 3.b OOS, Ana Petričević	<p>Odlazak u konjičku udrugu FALA.</p> <p>Interakcija s osobljem udruge.</p> <p>Promatranje.</p> <p>Jahanje.</p> <p>Četkanje i hranjenje konja.</p>	Travanj/ Svibanj 2024.	<p>Prijevoz Centra</p> <p>Okrjepa – roditelji</p>	<p>Izrada fotografija na izletu i prepoznavanje doživljenog na slikovnom materijalu (izrađenim fotografijama)</p> <p>Prepoznavanje doživljenog na slikovnom materijalu</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zoološki vrt Grada Zagreba	<p>Učenje u neposrednoj stvarnosti uz opažanje, prepoznavanje i imenovanje životinja</p> <p>Poticanje socijalizacijskih vještina</p>	<p>Poticanje pozitivnih osjećaja prema životinjskom svijetu</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja</p>	Razrednica 1.D OOS, Petra Sabolek	Šetnja zoološkim vrtom, promatranje životinjskog svijeta	Svibanj 2024.	<p>Školski prijevoz</p> <p>Ulaznice – roditelji</p>	<p>Izrada fotografija s izleta i prepoznavanje doživljenog na fotografijama uz pružanje potrebne podrške</p> <p>Formativno praćenje i vrednovanje</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kazalište	Upoznati se s kazališnim djelom, razvijati interes za medijsku kulturu. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i na javnim mjestima.	Pobuđivanje interesa za praćenje priče, radnje predstave i uočavanje likova (dobar/loš). Kulturno ponašanje u ustanovama.	Razrednica 2. A OOS , Barbara Višić	Odlazak u kazalište.	Listopad 2023.	Prijevoz Centra Ulaznice za predstavu - roditelji	Vođeni razgovor i izrada komunikacijskih kartica za daljnju upotrebu na nastavnim sadržajima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekopark Krašograd	Rekreacija i boravak u prirodi. Razvoj interesa za životinjski svijet. Razvoj ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu.	Upoznavanje s različitim načinima rekreacije u prirodi. Stjecanje iskustva u novom prostoru te primjena usvojenih pravila ponašanja.	Matea Malbašić	Odlazak u Krašograd. Promatranje i otkrivanje u prirodi, obilazak dječjeg Zoo-a, razgledavanje Ekoparka. Zajedničko druženje i igra.	Svibanj, 2024.	Prijevoz COO Goljak Okrijepa – roditelji	Izrada likovnog rada. Ispitivanje mišljenja učenika putem vođenog razgovora.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Botanički vrt	Upoznati se s raznolikošću biljnih vrsta Obogaćivanje senzoričkog iskustva učenika	Povezivanje stečenog znanja o biljkama i primjena kroz aktivnosti u neposrednoj okolini Multisenzorički doživljaj okoline	Razrednica 1.a OOS, Sanda Voloder	Posjet Botaničkom vrtu Šetnja, promatranje	Svibanj 2024.	Školski prijevoz	Procjena zadovoljstva učenika putem slikovnog materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zrinjevac/Glavni kolodvor	Upoznavanje sa gradom i u kojem živimo i njegovim znamenitostima. Razvijati socijalizacijske i komunikacijske vještine. Povezati s naučenim gradivom.	Kroz šetnju gradom upoznati njegove karakteristike, usvojiti nazive znamenitosti te imenovati vrste prometa	Voditelj PSP-a Dario Zadavec	Odlazak u šetnju na Zrinjevac/ Glavni kolodvor	Svibanj 2024	Nema troškova	Prepričavanje doživljenog. Razgovor s učenicima o doživljenom. Izraditi plakat.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla	Povećati interes prema znanosti. Razvijanje i praktična primjena građanskog odgoja, prometne kulture i aktivnosti uz okoliš i održivi razvoj.	Povezivanje činjeničnog znanja i primjena kroz aktivnosti u neposrednoj stvarnosti. Primjena usvojenih pravila ponašanja.	Blanka Puček, učiteljica Tehničke kulture I razrednica šestog razreda	Razgledavanje postav, razgovor i sistematizacija. Promatranje, istraživanje, prikupljanje podataka.	Listopad 2023.	Prijevoz Centra	Vrednovanje će biti provedeno tijekom boravka u muzeju, različitim pitanjima vezanih uz gradivo s redovne nastave Tehničke kulture. Prepričavanje doživljenog. Formativno praćenje stečenog znanja i vještina i primjena aktivnosti svakodnevnog života.

								Kroz dojmove i usmeni osvrt učenika izraditi prezentaciju.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Muzeju čokolade	<p>Razvijanje svijesti o različitim vrstama muzeja</p> <p>Stvaranje navika posjećivanja kulturnih ustanova</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</p>	<p>Upoznavanje s različitim vrstama čokolade.</p> <p>Upoznavanje povijesti nastanka čokolade.</p> <p>Sudjelovanje u izradi slastica.</p>	Dijana Strunje	<p>Odlazak u Muzej čokolade.</p> <p>Razgledavanje sadržaja muzeja.</p> <p>Sudjelovanje u izradi slastica.</p> <p>Degustiranje različitih vrsta čokolade.</p>	Proljeće, 2024.	Prijevoz Centra.	<p>Ispitivanje mišljenja učenika putem vođenog razgovora tijekom boravka u muzeju.</p> <p>Prepričavanje doživljenog i ilustracija na satu likovne kulture.</p> <p>Primjena naučenog u aktivnostima svakodnevnog življenja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet gradu Varaždinu i Zbirci kukaca u palači Herzer	<p>Prepoznavanje specifične arhitekture Varaždina kao primjera srednjoeuropske arhitekture.</p> <p>Upoznavanje s raznim životnim oblicima kukaca kontinentalnog dijela Hrvatske i biološke raznolikosti varaždinske okolice.</p>	<p>Povezivanje činjeničnog znanja propisanih predmetnim kurikulumima geografije i biologije.</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja.</p>	Renata Češljaš, učiteljica geografije	<p>Šetnja, stručno vodstvo u muzeju, promatranje.</p> <p>Odlazak u ugostiteljski objekt.</p>	Svibanj 2024.	<p>Prijevoz Centra</p> <p>Ulaznice za muzej – ulaz slobodan za učenike Centra</p> <p>Užina - roditelji</p>	<p>Izrada fotografija na terenskoj nastavi i prepoznavanje doživljenog na izrađenim fotografijama.</p> <p>Izložba fotografija u prostorima škole.</p> <p>Razgovor s učenicima o doživljenom i formativno praćenje.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kazalište	Upoznavanje s kazališnim djelom. Poticanje zanimanja za posjećivanje kazališta. Usvajanje primjerenog ponašanja u kazalištu.	Određivanje i usvajanje odrednica predstave (naziv predstave, glavni likovi predstave, tema te radnja predstave). Razlikovanje kazališta od drugih kulturnih ustanova. Poštivanje pravila ponašanja u kazalištu.	Jasmina Mojži Koprolčec, mag.rehab .educ	Odlazak u kazalište Praćenje kazališne predstave	Ožujak ili Svibanj 2024.	Prijevoz Centar Okrjepa - roditelji Ulaznice – roditelji	Vrednovanje usvojenosti odrednica i karakteristika predstave kroz kviz znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet željezničkom kolodvoru (Glavni kolodvor Zagreb)	<p>Prepoznati/imenovati vlak, lokomotivu, željezničke pruge, djelatnike na željezničkom kolodvoru, blagajnu, voznu kartu.</p> <p>Usvajanje pristojnih i pravilnih oblika ponašanja na javnom mjestu.</p>	<p>Zorno i iskustveno doživjeti promet u gradu i vožnju vlakom.</p> <p>Primjena stečenog znanja i pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.</p>	Razrednica 4. b oos Martina Antišić Pelikan	Posjet i obilazak željezničkog kolodvora (Glavni kolodvor Zagreb)	Jesen 2023.	Prijevoz Centra.	<p>Razgovor s učenicima o doživljenom.</p> <p>Izrada fotografija na izletu i prepoznavanje doživljenog na slikovnom materijalu.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet tržnici	<p>Prepoznati i imenovati različito voće i povrće sa tržnice.</p> <p>Kupiti voće i povrće prema izrađenom popisu za kupovinu.</p> <p>Razvijati svjesnost o važnosti zdrave prehrane.</p> <p>Usvajanje pravila ponašanja na javnom prostoru.</p> <p>Naručivanje napitka u ugostiteljskom objektu.</p>	<p>Primjena usvojenog znanja o voću i povrću u neposrednoj okolini.</p> <p>Korištenje popisa prilikom odlaska u kupovinu.</p> <p>Upotreba novca za kupovinu voća i povrća i prilikom konzumacije napitka u ugostiteljskom objektu.</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja u javnom prostoru.</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja.</p>	Ana Jončić, razrednica 4.a OOS	<p>Šetnja tržnicom i promatranje okruženja. Kupovina.</p> <p>Odlazak u ugostiteljski objekt.</p>	Svibanj 2023.	<p>Prijevoz Centra</p> <p>Okrjepa - roditelji</p>	<p>Prepoznavanje doživljenog na slikovnom materijalu</p> <p>Formativno praćenje stečenog znanja i vještina i primjena u aktivnostima svakodnevnog života- (izrada različitih jela od kupljenog voća i povrća)</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kino	<p>Upoznavanje s kinom kao mjestom gledanja filma</p> <p>Upoznavanje s različitim vrstama filma (animirani, dokumentarni itd.)</p> <p>Imenovanje i prepoznavanje dijelova u kinu (dvorana, filmsko platno, blagajna, karta)</p> <p>Usvajanje primjerenih oblika ponašanja u kinu.</p>	<p>Razvijanje interesa za filmsku kulturu te praćenje radnje filma.</p> <p>Razvijanje primjerenih oblika ponašanja u javnim ustanovama.</p>	Dubravka Gredičak, mag.rehab .educ.	Odlazak u kino i gledanje filma	Ožujak, 2024.	Prijevoz COO "Goljak"	<p>Putem razgovora i dijeljenja dojmova sa sudionicima izleta.</p> <p>Procjena motivacije učenika i aktivno sudjelovanje.</p> <p>Izrada digitalnog plakata nakon provedenog izleta.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet parku Bundek	<p>Istraživanje šire okoline koristeći senzorički poticajno okruženje.</p> <p>Prepoznavanje promjena u prirodi (vremenske prilike, promjene u biljnom i životinjskom svijetu).</p> <p>Usvajanje promjerenih oblika ponašanja na javnim površinama.</p>	<p>Stimuliranje osjetila korištenjem prilagođenih sprava u parku.</p> <p>Promatranje promjena u prirodi.</p> <p>Prepoznavanje i primjena pravila ponašanja.</p>	Razrednica Dijana Galić, mag.rehab .educ.	Šetnja, promatranje, prepoznavanje, zajedničko druženje i igra na prilagođenim spravama u parku.	Svibanj 2024.	Prijevoz Centra	Kroz dojmove i usmeni osvrt sudionika (vođeni razgovor), izrada digitalnog postera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni k aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet eko izletištu: Dva potoka	<p>Učenje u neposrednoj stvarnosti uz opažanje i opisivanje. Poticanje ljubavi prema prirodi. Razvijanje ekološke svijesti.</p> <p>Prepoznavanje ugostiteljskog objekta i usvajanje pravila ponašanja. Prepoznavanje domaćih životinja.</p>	<p>Povezivanje činjeničnog znanja i primjena kroz aktivnosti u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Primjena usvojenih pravila ponašanja.</p> <p>Stjecanje novih iskustava</p>	Razrednica 3.c OOS, Tihana Sever	<p>Šetnja. Promatranje.</p> <p>Odlazak na izletište i ugostiteljski objekt.</p>	Travanj/ Svibanj	<p>Prijevoz Centra/roditelja</p> <p>Okrjepa – roditelji</p> <p>Ulaznice – roditelji</p>	Izrada fotografija sa izleta, prepoznavanje doživljenog na fotografijama, izložba fotografija u prostorijama Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Festival jednakih mogućnosti	<p>Razvoj svijesti o potencijalima djece s teškoćama te promicanje njihovih vrijednosti i sposobnosti.</p> <p>Razvoj kreativnosti te socijalizacije u procesu timskog rada.</p>	<p>Razvijanje samosvijesti o vlastitim mogućnostima i vrijednostima. Razvoj samopouzdanja, upoznavanje doživljaja nastupa pred širim auditorijem.</p> <p>Omogućavanje učenicima stjecanja iskustava sudjelovanjem u izvanškolskim manifestacijama.</p> <p>Razvoj senzibiliteta i ljubavi prema glazbi, proširivanje znanja i vještina o glazbi općenito.</p>	Ivana Radan, prof. glazbene kulture	Nastup učenika na Festivalu	Svibanj 2024.	Prijevoz Centra	Aktivno sudjelovanje na Festivalu

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školske dvorana / igralište (suradnja s redovnim školstvom)	Upoznavanje i poticanje ljubavi prema sportu. Upoznavanje s dvoranom, sportskim spravama i rekvizitima. Sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima. Razvoj socijalizacije. Stjecanje iskustva u novom prostoru i usvajanje pravila ponašanja.	Povezivanje činjeničnog znanja i primjena kroz aktivnosti u neposrednoj stvarnosti. Primjena usvojenih pravila ponašanja.	Marijo Budja prof. TZK, Razrednica 3.A OOS Ana Bulić	Odlazak u drugu školu Šetnja. Pokazivanje Promatranje Zajedničko druženje i igra	Travanj / svibanj 2024.	Prijevoz Centra /roditelja Okrjepa - roditelji	Uočavanje i formativno praćenje socijalnog doživljaja učenika, zadovoljstva i emocija

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u kino	Poticanje i razvoj primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama,	Poticanje razvoja primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje razvoja govora, širenje vokabulara, stjecanje novih pojmova	Voditelj PSP-a Jasna Jurić	Odlazak u kino, Zagreb	Ožujak 2024	Prijevoz COO Goljak, troškovi ulaznice (roditelji)	Prepričavanje doživljenog

6. PROGRAM PROJEKTA

Nacionalni okvirni kurikulum kao temeljni dokument zahtijeva nove kompetencije i primjene u obrazovanju, pomak s transfera znanja na razvoj kompetencija koje su cilj obrazovanja.

Projektna nastava temelji se na aktivnom učenju jer učenik svoje stečeno znanje primjenjuje kroz projekte u razne životne situacije. Dobro osmišljeni projekti potiču učenike na samostalnost i odgovornost , koristeći sva svoja osjetila kroz praktičan rad. To je oblik aktivne nastave s najmanje ograničenja . Projekti mogu biti različiti, a tema projekta može predstavljati bilo koji problem iznesen u kurikulumu ili odabran prema sklonostima učenika i učitelja (Tomljenović, Novaković,2012.)

Aktivnost, programi/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa/ili projekta	Namjena – zadaci aktivnosti, programa/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa /ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik programa i/projekta	Troškovnik programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
---------------------------------	---	--	--	---	------------------------------	------------------------------------	--

"Tvornica Snova"	Usvajanje odgojno obrazovnih ishoda putem različitih senzoričkih materijala (taktilni, auditivni, vizualni, olfaktorni, gustativni, kinestetički i vestibularni).	Aktivno sudjelovanje učenika u tematskom multisenzoričkom doživljaju. Izrada i nabava senzoričkog materijala, planiranje, razrada i realizacija planiranih tematskih aktivnosti.	Antonija Malenica Adamić, mag.rehab .educ. Marina Medić Gross, prof.reh. Barbara Višić, prof.reh. Sanda Voloder, mag.rehab .educ. Petra Sabolek, mag.rehab .educ. Ana Bučić, mag.rehab .educ.	Realizacija tematske projektne aktivnosti, dokumenti ranje i objavljuju se projektne aktivnosti na web stranici Centra. Planiranje i razrada projektne aktivnosti kroz dvije projektne teme (prirodni svijet i priče), nabava i	listopad-lipanj	Zajednički i potrošni materijal za izradu materijala vezanih uz projekt.	Brojčano stanje ostvarenih tematskih projektne aktivnosti na kraju projekta. Izvešće na kraju godine.
------------------	---	--	--	---	-----------------	--	---

			Maja Vasilj, prof.reh. Dijana Galić, mag.rehab .educ. Dijana Dumančić, mag.rehab .educ. Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def. Tihana Sever, prof.def. Ana Petričević, mag.educ. rehab. Martina Antišić Pelikan, prof.def. Tea Selaković, prof.reh. Ana Jončić, prof.def. Martina Jelušić VJ	izrada senzoričkih materijala tijekom mjeseca.			
--	--	--	---	--	--	--	--

Aktivnost, programi/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa/ili projekta	Namjena – zadaci aktivnosti, programa/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni program a i/ili projekta	Troškovnik programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
BONTON- Mala škola bontona	Učenje učenika osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi ponašanja i učenje socijalnih vještina. Kroz realizaciju projekta učenici će upoznati pravila bontona u školi, osnovni pojmovi lijepog ponašanja, primjena „četiri čarobne riječi“ hvala, molim, oprost i izvoli, u obitelji, na javnim mjestima, u posjeti javnim ustanovama, odnos prema	Iskustveno učenje povezano sa aktivnostima svakodnevnog života, poticanje perceptivnog i motoričkog razvoja, samostalnosti učenika, generalizaciju znanja, postizanje socijalnih situacija u kojima se očekuje primjena naučenih kulturnih i socijalnih normi ponašanja. Razvoj vještina svakodnevnog života učenika kroz iskustvene aktivnosti. Razvoj	Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def Dubravka Gredičak Dario Zadavec Danijel Pačić Jasna Jurić Gordana Leš Branka Gorički Hrvoje Lovelos Slovinac	Realizacija tematske projektne aktivnosti, planiranje i izrada projektnih aktivnosti kroz zadane teme, dokumentiranje i objavljivanje projektnih aktivnosti na web stranici Centra, radionice, izrada PowerPoint prezentacija, igre uloga, izrada plakata, čitanje i slušanje priča i pjesmica, demonstracija, priprema i izrada materijala	Rujan 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala Dodatni zajednički potrošni materijal samo za izradu didaktike vezane uz projekt	Opisno vrednovanje putem izvješća, objava na web stranici Centra, izrada plakata, razgovor, procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena realizacije ishoda i uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija roditelja, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i škole s obzirom na ishod ostvarivanja provedenih i zadanih aktivnosti. Analiza odnosa u grupi. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.

	<p>drugim učenicima, te, primjena naučenog u svakodnevnom životnim situacijama. Također će spoznati važnost primjene pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom ophođenju sa bližnjima u svakodnevnom životnim situacijama.</p>	<p>samostalnosti, svijesti o primjeni lijepog ponašanja, razvoj komunikacije i socijalizacije. Poticanje razvijanja kritičkog mišljenja. Usvajanje novih vještina i povezivanje s već naučenim. Razvoj perceptivnih sposobnosti učenika. Primjena naučenog u svakodnevnom životnim situacijama.</p>		<p>potrebnog za izradu slikovnica, priprema i izrada materijala za lutkarsku predstavu: „Kako je Nespretni slon Sivko usvojio lijepe manire ponašanja?“</p>			<p>Brojčano stanje ostvarenih tematskih projektnih aktivnosti na kraju projekta. Izvješće na kraju projekta.</p>
--	---	---	--	---	--	--	--

Aktivnost, programi/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa/ili projekta	Namjena – zadaci aktivnosti, programa/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik programa i/ili projekta	Troškovnik programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
"Gogo istražuje"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijenos znanja među kolegama, povezivanje učitelja, stvaranje zajedništva 2. Usvajanja i ponavljanje planiranih tema na učenicima novi, zanimljivi način 3. Poticanje svrhovite i spontane interakcije između učenika i 	Ovim projektom bi potaknuli suradnju među učiteljima odgojno obrazovnih skupina u realizaciji godišnjih kurikuluma. Na taj način se potiče i izmjena ideja, motivacija za rad i prijenos znanja među kolegama. Svi učenici na lokaciji dobivaju jednu zajedničku temu tj. lutka koji svaki tjedan nešto novo radi i uči. Učenici mogu među sobom ali i s ostalim osobljem ulaziti u komunikaciju s vrlo jednostavnim pitanjem Što je Gogo danas istraživao/naučio	<p>Marina Medić Gross, mag.rehab .educ.</p> <p>Ana Bulić, mag.rehab .educ.</p> <p>Petra Sabolek, mag.rehab .educ.</p> <p>Barbara Višić, prof.reh.</p> <p>Antonija Malenica Adamić,</p>	U listopadu će se izraditi lutak Gogo, po jedan za svaku lokaciju. Potom će Gogo putovati od skupine do skupine. U svakoj skupini će biti minimalno tjedan dana a po potrebi i duže. Učitelj	od listopada 2023. do kraja svibnja 2024.	zajednički potrošni materijal namijenjen za izradu didaktike vezane uz projekt	Kroz tri vremenska perioda će svi sudionici ispuniti evaluaciju kako bi se za vrijeme provedbe projekta moglo otklanjati nastale prepreke i raditi na unapređivanju aktivnosti. Također će voditelji i izvoditelji projekta međusobno surađivati na redovitim sastancima i komunikacijom

	<p>osoblja na lokaciji</p> <p>4. Izrada didaktičkog materijala za upotrebu u budućem odgojno obrazovnom radu</p>		<p>mag.rehab .educ.</p> <p>Maja Vasilj, mag.rehab .educ.</p> <p>Dijana Galić, mag.rehab .educ.</p> <p>Dijana Dumančić, mag.rehab .educ.</p> <p>Sanda Voloder, mag.rehab .educ.</p> <p>Hrvoje Lovelos Slovinac, prof.def.</p> <p>Ana Petričević, mag.rehab .educ.</p> <p>Martina Antišić</p>	<p>skupine će uz pomoć ostalih učitelja na lokaciji izraditi didaktički materijal za obradu odabrane teme GIK-a poput prostorni odnosi, količine i boje, ponašanje na javnom mjestu i slično. U svibnju će se održati zajednička radionica i izložba didaktičkog materijala gdje će se ponoviti sve što je Gogo naučio ove</p>	<p>putem e-maila te Whatsapp platforme.</p>
--	--	--	---	--	---

			Pelikan, prof.def. Tea Selaković, prof.reh. Ana Jončić, prof.def. RN Tihana Sever, prof. reh	godine. Na radionicu će biti pozvani učenici s lokacije Goljak i Banjavčiče va.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Osobna putovnica učenika (novoupisani učenici na lokaciji Banjavčičeva)	Osobna putovnica pruža informacije o učeniku, načinu komunikacije, stilu učenja, potrebnim prilagodbama u aktivnostima svakodnevnog života i uključivanju u socijalno okruženje	Osobna putovnica ima namjenu pružanja općih zdravstvenih i odgojno obrazovnih informacija o učeniku	Mirta Bartolović Vesna Kovačević Parmak Melita Tatar Razrednici	Prikupljanje podataka Grafičko oblikovanje Izrada osobnih putovnica	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	70 EUR	Osobna putovnica učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
U svijetu likovnih umjetnika 6	Cilj ovog eTwinning projekta je upoznati učenike s kratkim biografskim crtama, radom i djelima likovnih umjetnika po izboru. Nakon toga učenici će svojim likovnim izražajem prikazati osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Razvijat će socijalne i građanske kompetencije, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u	Upoznavanje lika i djela likovnih umjetnika po izboru Stvaranje poticajnog okruženja za kreativno izražavanje učenika različitim likovnim tehnikama Predstavljanje rezultata na virtualnoj izložbi u sklopu web stranice projekta, na TwinSpaceu te u lokalnoj zajednici (knjižnica) Suradnja i povezivanje s drugim školama koje sudjeluju u projektu kroz razmjenu radova i iskustva	Petra Puljić Hodja Dejana Horvat Jasmina Mojži Koprolčec Matea Malbašić Dijana Strunje Zrinka Zubić	Projekt će se realizirati kroz pet likovnih radionica u razrednoj nastavi te kroz predstavljanje radova učenika na TwinSpace platformi i putem izložbe	Tijekom školske godine (2023/2024)	Zajednički potrošni materijal namijenjen realizaciji likovnih radionica u sklopu projekta	Praćenje učeničkih postignuća, predstavljanje radova na virtualnim izložbama i u lokalnoj zajednici, pisano izvješće, sažetak projekta u obliku ppt-a

	lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Radionica čitanja i pričanja priča „PRIČA U SRCU“	- čitati i pričati priče na edukativno-interaktivnim radionicama za učenike s cerebralnom paralizom i kroničnim bolestima, poticati intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj učenika i njihovo kreativno stvaralaštvo	-poticati slušanje i čitanje, razvijati komunikacijske vještine učenika (povezati misli u cjelinu , verbalizirati ideje i emocije) -uvoditi učenike u raznoliki svijet iskustva ,razvijati njihov interes i maštu bogatiti opću kulturu , leksik te ukazati na poželjna moralna načela i pravila	Jasmina Mojži Koproščec Dejana Horvat Matea Malbaša Petra Puljić Hodža Zrinka Zubić Dijana Strunje	-radionice -na nastavnim satovima, putem korelacije s nastavnim predmetima u školi te suradnjom s Društvom književnika Hrvatske	Projekt će se provoditi tijekom šk. god. 2023./2024.	Iz sredstava COO „Goljak“- nabava potrebno g materijala i reprezentacije	Praćenje postignuća učenika. Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika i unapređenju kvalitete odgojno obrazovnog i rehabilitacijskog procesa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Šumski svijet kroz godišnja doba	<p>Razvijati svijest o ekologiji i važnosti šuma.</p> <p>Uočiti promjene u šumi kroz godišnja doba.</p> <p>Izraditi slikovnicu "Šumski svijet kroz godišnja doba"</p> <p>Kroz aktivnosti utjecati na cjelokupni razvoj učenika (komunikacija, socijalizacija, percepcija, motorički razvoj)</p>	<p>Iskustveno učenje i povezivanje s nastavnim sadržajima, poticanje perceptivnog razvoja i generalizacije znanja te razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te osjećaja grupne pripadnosti.</p> <p>Razvijanje svijesti o ekologiji i očuvanju šuma.</p>	<p>Dubravka Gredičak, mag.rehab .educ.</p> <p>Dario Zdravec, prof.reh.</p> <p>Danijel Pačić, prof.def.</p> <p>Jasna Jurić, dipl. def.</p> <p>Branka Gorički, prof.def.</p> <p>Gordana Leš, prof.def.</p>	<p>Kreativne radionice, razgovor, demonstracije, multimedij ski sadržaj.</p> <p>Priprema i izrada materijala potrebnog za izradu slikovnice "Šumski svijet" koja će prikazivati šumu te njezine glavne karakteristike</p>	<p>Tijekom šk. god. 2023./2024.</p>	<p>Zajednički i potrošni materijal</p>	<p>Praćenje i dokumentiranje postignuća i uradaka učenika, PowerPoint prezentacija i izvješće na kraju projekta</p>

			Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def.				
			Hrvoje Lovelos Slovinac, prof.def.				

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitanje i pisanje uz digitalne alate i asistivnu tehnologiju	Cilj projekta je povećati samopouzdanje učenika te ih motivirati na učenje i usvajanje prilagođenog sadržaja putem digitalnih medija i asistivnih tehnologija Svrha projekta su gotovi digitalni sadržaji objedinjeni na jednoj stranici ili online platformi te promocija/implementacija digitalnih sadržaja u nastavi učenika s teškoćama	Usvajanje vještina čitanja i pisanja kroz digitalne medije i korištenje asistivne tehnologije te implementacija novog načina poučavanja kroz grupni i individualni pristup učenicima.	Mirta Bartolović, prof.logoped Suradnice iz COO "Tomislav Špoljar" Mia Marčec, prof.logoped Ivana Klapež, prof.logoped Klara Kapeš, prof.logoped	Dogovor Međusobna edukacija o digitalnim alatima Izrada digitalnog sadržaja Implementacija asistivne tehnologije u digitalni alat Online radionica s učenicima dva Centra	Rujan 2023. - lipanj 2024.	/	Digitalni sadržaj koji će koristiti učenici i učitelji u dva Centra za odgoj i obrazovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
„Točka na i ” – projekt izrade personaliziranih zahvalnica i pohvalnica	Cilj projekta je poticanje i predstavljanje učenikove kreativnosti kroz likovni rad i uporabu digitalnih alata Svrha projekta je kreiranje unikatnih zahvalnica i pohvalnica na razini Centra.	Poticanje i podržavanje kreativnosti i dalje uporabu digitalnih medija/alata za obradu crteža koji će rezultirati unikatnim proizvodom naših učenika	Mirta Bartolović Dejana Horvat Učenici 4. i 5. razreda na lokaciji Goljak	Kreiranje/crtanje motiva ovisno o namjeni Implementacija motiva u digitalni alat Grafička obrada motiva i teksta uz asistivnu tehnologiju	Rujan 2023.- lipanj 2024.	Boja za printer	Personalizirana i unikatna zahvalnica ili pohvalnica

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatska u novom vijeku	Cilj projekta je pobliže upoznavanje kulture, umjetnosti, vjerskih, povijesnih, gospodarskih i političkih zbivanja u Hrvatskoj u novom vijeku. Upoznavanje reformacije i njenog utjecaja na Crkvu u Hrvatskoj kroz najistaknutije predstavnike hrvatskog protestantizma.	Upoznavanje kulture, umjetnosti i općenito načina života ljudi koji su živjeli u novom vijeku.	Đurđa Zrinščak Martina Jelušić Ivona Biočić Mandić Ivana Radan Klara Petroci učenici predmetne nastave djelatnici Muzeja grada Zagreba	Predmetni učitelji će, svaki prema prirodi svog predmeta, pobliže upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, gospodarskim i vjerskim prilikama tog vremena. Odlazak u Muzej grada Zagreba gdje će se provesti	Veljača 2024.	-	Rezultate ćemo vrednovati prema reakcijama učenika i njihovom usvajanju i prihvaćanju znanja koja im se prezentiraju putem ovog projekta.

				radionica na temu Sam svoj majstor! - obrt i obrtnici			
--	--	--	--	---	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vješti s osjećajima- vješti s razredom	Pridonijeti mentalnom zdravlju učitelja i učenika Povećati socio - emocionalne kompetencije učitelja Razvoj emocionalne otpornosti i suočavanje s krizom u školi	Kroz razvoj soc- emocionalnih kompetencija, otpornosti i mentalnog zdravlja pozitivno se utječe na učiteljeve vještine odnosa s učenicima, roditeljima i kolegama. Također jačaju sposobnosti suradnje i timskog rada te poštivanja pravila i rješavanja sukoba.	Tanja Dejanović Šagadin Vesna Kovačević Parmak	Predavanja i radionice s učiteljima	Tijekom školske godine	Nema	Evaluacijski list za sudionike Diseminacija radnih listića i drugih materijala učiteljima za rad s učenicima na istim temama

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
VIŠEGODIŠNJI RAZVOJNI PROJEKT Škola galerija – školska galerija Branko Ružić	1. Učenici će realizirati različite kreativne projektne zadatke u području umjetničkog obrazovanja na redovnoj nastavi i istraživati različite zadane pojmove i likovne elemente. 2. Presentacija rezultata i vrednovanje najboljih likovnih radova koji su odabrani za stalni ili promjenjivi postav unutar škole u prostoru školske galerije Branko Ružić	Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima, roditeljima, posjetiteljima	Ivona Biočić Mandić, učenici i učenice, učiteljice, suradnice na različitim projektnim zadacima. Vanjske suradnice kustosice muzeja i galerija na otvorenju godišnje izložbe i na proširenju stalnog postava, učitelji koji se uključe u projekt,	Učenici / učenice u okviru svojih mogućnosti : ponavljaju i usvajaju osnovne činjenice o stečenim znanjima i iskustvima,, analiziraju motive i likovne probleme. Promatraju likovno reprodukciju (razglednice), original likovne radove, video,	Tijekom školske godine 2023. / 2024.	150 EUR	Učenici će biti sposobni vrednovati svoji tuđi rad u okviru svojih mogućnosti. Vrednovat će uspješnost realizacije projektnih zadataka analizom istih. Vrednovanjem i odabirom najboljih likovnih radova u različitim medijima tijekom godine i njihovom prezentacijom u stalnom postavu ili promjenjivom ili

	<p>(prizemlje, 1. kat,) Goljak 1, , Banjačićeva HDF, i na online na web stranici škole, (izrada stranice HDF tijekom školske godine, izvan škole u suradnji s muzejima i galerijama na povremenom prezentiranju, a dio su fundusa u pokretu ili su nastali na izvanučioničkoj nastavi ukoliko istu bude moguće realizirati.</p>		<p>vanjski suradnici iz Galerije Klovićevi dvori, iz HDF-a.</p>	<p>fotografiju, animirani film, analiziraju i uspoređuju . Istražuju motiv, likovne elemente i ključne pojmove, otkrivaju značenje ključnih pojmova, likovnih problema uspoređuju . Ponavljaju ključne pojmove vezano uz projektni likovni zadatak slikarski, grafički ili kiparski, video ili animaciju. Kreiraju/sa mostalno izvode</p>			<p>tijekom posjeta i izvanučioničke nastave i suradnje s muzejima, galerijama koji će biti gosti i vanjski suradnici galerije BR..</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>likovni zadatak i uz podršku. Analitički uz podršku promatraju izložene radove u prostoru galerije. Istražuju kroz razgovor. Uočavaju ključne pojmove odgovarajući na postavljena pitanja. Objašnjavaju u ključne pojmove. Vrednuju likovni rad i umjetničko djelo. Odabiru uspješno realizirane uratke prema zadanim</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>kriterijima vrednovanja uz podršku učiteljice. Argumentiraju svoj odabir. Izražavaju svoj stav o rezultatima. Razvijaju samopouzdanje i kritički stav.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ja sam (para)olimpijac	Cilj projekta je uočiti olimpijske godine i nakon završetka natjecanja učenike upoznati s hrvatskim (para)olimpijskim sportašima koji će prezentirati svoj sport i predstaviti se kroz <i>Olimpijsku putovnicu</i> i sudjelovati zajedno sa učenicima u izvođenju pojedinih tehnika karakterističnih za sport kojim se bave.	Namjena projekta je približiti (para)olimpijski sport kroz gostovanje sportaša (para)olimpijaca koji će nastupiti na Olimpijadi i Paraolimpijadi u Parizu 2024. godine i iznošenje njihovog iskustva putem neposredne komunikacije u kontaktu s učenicima.	Hrvoje Lovelos Slovinac Marijo Budja Tatjana Kmoch	Upoznavanje i druženje učenika sa vrhunskim hrvatskim sportašima koji će nastupiti na Olimpijadi i Paraolimpijadi 2024. U Parizu. Učenici će zajedno sa sportašima izraditi digitalnu <i>Olimpijsku putovnicu</i> .	Listopad 2023.- Lipanj 2025.	Nema troškova.	Evaluacija se vrši kontinuiranom razmjenom povratnih informacija s učenicima i ostalim sudionicima projekta, a rezultati vrednovanja biti će prikazani u digitalnom obliku i Power point prezentacijom te pisanim izvješćem.

REHABILITACIJSKI PROGRAMI

(1) Rehabilitacijski programi obuhvaćaju one postupke i aktivnosti koje uspostavljaju, obnavljaju, održavaju i/ili modificiraju učenikove osjetilne, motoričke, jezično-govorno-glasovne, komunikacijske, kognitivne, psihološke, emocionalne i interakcijske sposobnosti te vještine izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces.

(2) Rehabilitacijski programi utvrđeni su školskim kurikulumom, a plan je određen nastavnim planovima i programima/kurikulumima. Izrađuju ih i provode stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskoga profila u opsegu svoje stručnosti: edukacijski rehabilitator i logoped.

(3) Rehabilitacijski programi provode se izvan nastavnoga procesa. Provode se u ustanovama koje osiguravaju posebne uvjete odgoja i obrazovanja, a uz posebnu suglasnost Ministarstva mogu se provoditi i u školama koje su Mrežom školskih ustanova utvrđene za provođenje programa za učenike s teškoćama u razvoju, osobito ako škole koje osiguravaju posebne uvjete odgoja i obrazovanja nisu dostupne na području lokalne zajednice.

U Centru za odgoj i obrazovanje provode se slijedeći rehabilitacijski programi:

1. rehabilitacijski programi koji su sastavni dio produženog stručnog postupka
2. Rehabilitacijski programi koji se provode kroz rad tiflopedagoga
3. Rehabilitacijski programi koji se provode kroz rad logopeda

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Tiflopedagog	Utvrđivanje potreba djeteta oštećena vida (slabovidnost i sljepoća) prema Orijentacijskoj listi	Osposobljavanje učenika za učinkovitiju upotrebu vida, poticanje vizualne percepcije, ublažavanje posljedica CVI, razvijanje funkcionalnog vida	Melita Tatar	Individualni rad i rad u skupinama PSP-a	Rujan – lipanj šk. god 2023./24.	Sredstva Centra „Goljak“	Praćenje napredovanja učenika putem osobne dokumentacije i timskog savjetovanja s učiteljima

Aktivnost, programi/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa/ili projekta	Namjena – zadaci aktivnosti, programa/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni program a i/ili projekta	Troškovni k programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života te usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Postizanje razvoja samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života; Poticanje svijesti o okolini koja nas okružuje Poticanje govornih vještina Poticanje izražavanja vlastitog mišljenja	Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def..	Vježbe za razvoj samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života korištenjem predmeta iz svakodnevnog života; Prilagodba predmeta, pravilno rukovanje predmetima Vježbe za razvoj komunikacije	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
FINA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika	Poticanje preciznosti, poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake, prstiju, koordinacije oko – ruka u svrhu lakšeg usvajanja	Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def.	Vježbe za razvoj fine motorike i okulomotoričke koordinacije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista.

		svakodnevnih vještina i usvajanja obrazovnih sadržaja		materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi			
GRUBA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika	Poticanje razvoja grube motorike i ublažavanje motoričkih smetnji koje se odnose na poremećaje pokreta i održavanje položaja tijela u prostoru u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def..	Vježbe za razvoj grube motorike korištenjem didaktičkih materijala, te predmeta i materijala iz svakodnevne uporabe	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika - evidencijska lista
VIZUALNA PERCEPCIJA	Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

				svakodnevnoj uporabi			
KOMUNIKACIJA	Postizanje zadovoljavajućeg stupnja komunikacijskih vještina, ublažavanje teškoća u postizanju socijalnog kontakta.	Poticanje komunikacijske namjere, razvoj govora, funkcionalne komunikacije, razvijanje i uporaba i primjena potpomognutih oblika komunikacije	Grozdana Šitum – Madunić , dipl.def.	Vježbe za razvoj komunikacijskih vještina, uporaba slikovnih simbola, gledanje slika, slušanje priča.	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
SOCIJALIZACIJA	Razvijanje socijalizacijskih vještina te osjećaja grupne pripadnosti i povezanosti. Usvajanje i razvijanje primjerenih oblika ponašanja.	Jačanje socijalizacije i grupne povezanosti, nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje primjerenog odnosa i pozitivne slike o sebi, razvijanje i njegovanje interesa za drugu djecu i odrasle osobe, smanjivanje i otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja.	Grozdana Šitum – Madunić , dipl.def.	Različite socijalizacijske igre za razvijanje samopoštovanja, suradnje, komunikacije, prijateljstva, grupne povezanosti i nenasilnog rješavanja problema.	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

AUDITIVNA PERCEPCIJA	Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Grozdana Šitum - Madunić, dipl. def.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
TAKTILNA PERCEPCIJA	Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Grozdana Šitum – Madunić, dipl. def.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

Aktivnost, programi/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa/ili projekta	Namjena – zadaci aktivnosti, programa/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni program a i/ili projekta	Troškovni k programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
KREATIVNA RADIONICA	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika	Razvijanje vještina različitih tehnika oblikovanja i likovne imaginacije. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšavanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlje učenika	Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def.	Poticanje likovne imaginacije, poticanje likovne invencije, modeliranje, crtanje i bojanje, rad s nespecifičnim materijalom, rad drvom, kartonom, žicom i sl.	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti
GLAZBENA RADIONICA	Razvoj sposobnosti doživljavanja glazbe; razvoj auditivne percepcije; diskriminacija zvuka	Poticaj na usvajanje glazbenih sadržaja: poticaj na izražavanje vlastitog mišljenja o određenim glazbenim pravcima	Grozdana Šitum – Madunić, dipl.def..	Slušanje glazbe po izboru učenika, aktivnosti ponavljanja ritma, glazbene	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti

				igre, pjevanje uz pokret			
KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA	Razvijanje i usvajanje grupne povezanosti, komunikacije s okolinom, razvijanje natjecateljskog duha, usvajanje pravila ponašanja.	Poticanje govornih vještina, praćenje i prihvaćanje pravila, međusobna povezanost i suradnja.	Grozdana Šitum – Madunić , dipl. def.	Igranje društvenih igara, prilagodba specifičnih didaktičkih materijala određenih društvenih igara potrebama i mogućnostima svakog pojedinog učenika.	IX-VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
IKT	<p>Osposobljavanje učenika za korištenje asistivne tehnologije.</p> <p>Razvoj fine motorike, razvoj vizuomotorne koordinacije, poticanje razvoja pažnje i koncentracije, vježbe vizualne percepcije kroz računalne igre i zadatke na računalu uz korištenje računalne opreme</p>	<p>Osposobljavanje učenika za osnovno snalaženje na računalu i priprema učenika za korištenje računala i drugih oblika potpomognute komunikacije u svrhu realizacije nastavnih sadržaja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za korištenje tableta ili računala uz korištenje asistivne tehnologije za pristup računalu u svrhu poticanja razvoja fine motorike, vizualne percepcije, vizuomotorne koordinacije, komunikacije</p>	Melita Tatar	<p>Program IKT će se provoditi s učenicima 7./8.a razreda Goljak u informatičkoj učionici, s učenicima 6./7.b razreda Goljak</p>	Tijekom školske godine 2023./2024.	<p>Iz sredstava Centra za odgoj i obrazovanje „Goljak“: Troškovi nabave sredstava za rad, troškovi potrebnih edukacija.</p>	Praćenje učenika tijekom školske godine

	<p>prilagođene individualnim potrebama učenika, te uz korištenje drugih oblika asistivne tehnologije.</p> <p>Poticanje razvoja pažnje i koncentracije.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Logoped	Utvrđivanje posebnosti vještina socijalne komunikacije, jezično razumijevanje, jezičnu produkciju (izražavanje), stanje govora (artikulacija,	<p>Vježbe za pokretljivost i jačanje mišićne muskulature govornog aparata</p> <p>Poticanje slušne osjetljivosti kao preduvjet čitanja</p>	Mirta Bartolović, prof.logoped	Individualni rad	Rujan 2023.- lipanj 2024.	Sredstva Centra Goljak	Praćenje napredovanja učenika putem osobne evidencije i dnevnika rada te timskog

	<p>tečnost, ritam i tempo govora) i glasa kod učenika s motoričkim teškoćama te sukladno tome ublažavanje/otklanjanje teškoća</p> <p>Digitalizacija obrazovnog sadržaja uz implementaciju asistivne tehnologije za pristup računalu i adekvatnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj prostorne orijentacije kao preduvjet pisanja uz prilagodbu ili bez.</p> <p>Uvođenje odgovarajućih oblika digitalnih alata i asistivne tehnologije za učenike kojima je to potrebno</p> <p>Poticanje svih oblika komunikacije i integriranje u odgojno obrazovni sustav i svakodnevni život učenika.</p>					<p>savjetovanja s učiteljima</p>
--	---	---	--	--	--	--	----------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
---	--	--	--	--	---	---	---

<p>IKT (Informacijsko komunikacijske tehnologije)</p>	<p>Procjena mogućnosti učenika za korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija ili asistivne tehnologije za pristup računalu Osposobljavanje učenika za korištenje: - računalne opreme, - računalne periferije, - opreme i softvera za komunikaciju. Kroz gore navedena područja učenici razvijaju finu/grubu motoriku, vizualnu percepciju, potiče se razvoj pažnje i koncentracije, čitanja, pisanja, računanja i snalaženja u virtualnom prostoru kroz računalne igre i zadatke/aktivnosti</p>	<p>Osposobljavanje učenika za osnovno snalaženje na računalu/tabletu uz prilagođenu opremu ili ne. Učenje odgovornog ponašanja prema opremi koja se upotrebljava na nastavi. Brže i zabavnije usvajanje odgojno obrazovnih sadržaja kroz igru i izradu različitih digitalnih alata. Prihvatanje virtualnih medija kao izvora za učenje i usvajanje školskih i životnih sadržaja.</p>	<p>Mirta Bartolović, prof.logoped</p>	<p>Program IKT će se provoditi s učenicima od 1. – 4. razreda</p>	<p>Rujan 2023.- Lipanj 2024.</p>	<p>Sredstva Centra Goljak</p>	<p>Praćenje učenika tijekom školske godine putem bilješki u e dnevniku</p>
---	---	--	---	---	--------------------------------------	---------------------------------------	--

	<p>uz korištenje računalne opreme prilagođene individualnim potrebama učenika. Korištenjem spomenute prilagođene opreme učenici razvijaju samopouzdanje i lakše usvajaju odgojno obrazovne sadržaje prezentirane kroz virtualni medij.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

GRUBA MOTORIKA	i samostalnosti učenika	lakšeg usvajanja svakodnevnih vještina i usvajanja obrazovnih sadržaja		didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi			
KOMUNIKACIJA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja, poticanje samostalnosti učenika	Poticanje razvoja grube motorike i ublažavanje motoričkih smetnji koje se odnose na poremećaje pokreta i održavanje položaja tijela u prostoru u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina		Vježbe za razvoj grube motorike korištenjem didaktičkih materijala te predmeta i materijala iz svakodnevne uporabe			
SOCIJALIZACIJA	Postizanje zadovoljavajućeg stupnja komunikacijskih vještina, ublažavanje teškoća u	Poticanje komunikacijske namjere, razvoja govora, funkcionalne komunikacije, razvijanje i upotreba potpomognutih oblika		Vježbe za razvoj komunikacijskih vještina, uporaba slikovnih simbola, gledanje slika, slušanje priča			

<p>VIZUALNA PERCEPCIJA, AUDITIVNA PERCEPCIJA, SPACIJALNA PERCEPCIJA, TAKTILNA PERCEPCIJA, GUSTATIVNA PERCEPCIJA</p> <p>INTERESNE GRUPE</p> <p>KREATIVNA RADIONICA</p> <p>KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA</p>	<p>postizanju socijalnog kontakta</p> <p>Usvajanje i razvijanje primjerenih oblika ponašanja koji omogućavaju uspješno uključivanje u zajednicu, suradnju s osobama iz okruženja, utjecati na socijalni i emocionalni razvoj</p> <p>Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja</p>	<p>komunikacije, poticanje govornih vještina, poticanje izražavanja vlastitog mišljenja</p> <p>Razvoj primjerenog odnosa i pozitivne slike o sebi, razvijanje interesa za drugu djecu i odrasle osobe, smanjivanje i otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja, uključivanje u zajednicu</p> <p>Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina</p>		<p>Različite socijalizacijske igre za razvoj samopoštovanja, suradnje, komunikacije, prijateljstva, grupne povezanosti i nenasilnog rješavanja sukoba, uključivanje u svakodnevne životne situacije</p> <p>Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi i igri</p>			
---	--	--	--	---	--	--	--

	<p>Razvoj kreativnih sposobnosti učenika</p> <p>Usvajanje grupne povezanosti, komunikacije s okolinom, razvijanje natjecateljskog duha i usvajanje pravila ponašanja, razvoj sposobnosti</p>	<p>Razvijanje vještina različitih tehnika oblikovanja i likovne imaginacije, usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšavanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlje učenika</p> <p>Poticanje govornih vještina, praćenje pravila, poticaj na usvajanje glazbenih sadržaja: poticaj na izražavanje vlastitog</p>		<p>Izražavanje kroz primjenu različitih likovnih tehnika, rad s nespecifičnim materijalima, rad drvom, kartonom, žicom i sl.</p> <p>Igranje društvenih igara, prilagodba specifičnih didaktičkih materijala i određenih društvenih igara potrebama i mogućnostima djeteta, slušanje glazbe, pjevanje, izražavanje doživljaja glazbe pokretom</p>		<p>Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti</p>
--	--	---	--	--	--	---

	doživljavanja glazbe; razvoj auditivne percepcije; diskriminacija zvuka	mišljenja o određenim glazbenim pravcima					
--	---	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>KOMUNIKACIJA</p> <p>SOCIJALIZACIJA</p> <p>AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA</p>	<p>Postizanje zadovoljavajućeg stupnja komunikacijskih vještina, ublažavanje teškoća u postizanju socijalnog kontakta</p> <p>Usvajanje i razvijanje primjerenih oblika ponašanja, socijalnih vještina</p>	<p>Poticanje komunikacijske namjere, razvoja govora, funkcionalne komunikacije, razvijanje i upotreba potpomognutih oblika komunikacije</p> <p>Razvijanje primjerenog odnosa i pozitivne slike o sebi, razvijanje interesa za drugu djecu i odrasle osobe, smanjivanje i otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja</p>	<p>Branka Gorički, prof. Def.</p>	<p>Vježbe za razvoj komunikacijskih vještina, uporaba slikovnih simbola, gledanje slika, slušanje priča</p> <p>Različite socijalizacijske igre za razvijanje samopoštovanja, suradnje, komunikacije, prijateljstva, grupne povezanosti i nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Vježbe za razvoj samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista</p>

<p>FINA MOTORIKA</p>	<p>Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života te usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije</p>	<p>Postizanje razvoja samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života; Poticanje svijesti o okolini koja nas okružuje Poticanje govornih vještina Poticanje izražavanja vlastitog mišljenja</p>		<p>života korištenjem predmeta iz svakodnevnog života; Prilagodba predmeta, pravilno rukovanje predmetima Vježbe za razvoj komunikacije</p>			
<p>GRUBA MOTORIKA</p>	<p>Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika</p>	<p>Poticanje preciznosti, poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake, prstiju, koordinacije oko – ruka u svrhu lakšeg usvajanja svakodnevnih vještina i usvajanja obrazovnih sadržaja</p>		<p>Vježbe za razvoj fine motorike i okulomotoričke koordinacije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi</p> <p>Vježbe za razvoj grube motorike korištenjem didaktičkih</p>			

<p>VIZUALNA PERCEPCIJA, AUDITIVNA PERCEPCIJA, TAKTILNA PERCEPCIJA, GUSTATIVNA PERCEPCIJA, SPACIJALNA PERCEPCIJA</p> <p>INTERESNE GRUPE</p> <p>Kreativna radionica</p> <p>Korištenje slobodnog vremena</p>	<p>Postizanje optimalnog motoričkog razvoja, poticanje samostalnosti učenika</p> <p>Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja</p>	<p>Poticanje razvoja grube motorike i ublažavanje motoričkih smetnji koje se odnose na poremećaje pokreta i održavanje položaja tijela u prostoru u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina</p> <p>Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina</p> <p>Razvijanje vještina različitih tehnika oblikovanja i likovne</p>		<p>materijala, te predmeta i materijala iz svakodnevne uporabe</p> <p>Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi</p> <p>Kreativno izražavanje kroz primjenu različitih likovnih tehnika, rad s nespecifičnim materijalima, rad drvom,</p>			<p>Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti</p>
---	--	---	--	--	--	--	---

	<p>Razvoj kreativnih sposobnosti učenika</p> <p>Usvajanje grupne povezanosti, komunikacije s okolinom, razvijanje natjecateljskog duha i usvajanje pravila ponašanja, razvoj sposobnosti doživljavanja glazbe; razvoj auditivne percepcije; diskriminacija zvuk</p>	<p>imaginacije, ,usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšavanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlje učenika</p> <p>Poticanje govornih vještina, praćenje pravila, poticaj na usvajanje glazbenih sadržaja: poticaj na izražavanje vlastitog mišljenja o određenim glazbenim pravcima</p>		<p>kartonom, žicom i sl.</p> <p>Igranje društvenih igara. Prilagodba specifičnih didaktičkih materijala određenih društvenih igara potrebama i mogućnostima djeteta, slušanje glazbe</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
GRUBA MOTORIKA	-poticanje motoričkog razvoja učenika te njegove samostalnosti	Kod učenika se potiču razvoj grube motorike te ublažavaju motoričke smetnje u odnosu na poremećaj pokreta i održavanje položaja tijela.	Danijel Pačić	-vježbe kretanja, vježbe ravnoteže, orijentacije u prostoru, ubacivanje lopte u koš	Šk god 23/24	/	-pohvala -evaluacija postignutih rezultata
FINA MOTORIKA	-poticanje optimalnog motoričkog razvoja učenika	Kod učenika se potiče razvoj preciznosti motorike šake i ruke te ublažavanje smetnji u području fine motorike.	Danijel Pačić	-odvijanje i zavijanje matice na vijku -vježbe fine motorike -vježbe grafomotorike	Šk god 23/24	/	-pohvala -evaluacija postignutih rezultata
AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	-razvoj samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima	Učenik je samostalan u svakodnevnim aktivnostima te usvaja i usavršava već usvojena ponašanja.	Danijel Pačić	-demonstracija odnosa prema tuđem i vlastitom vlasništvu -demonstracija i dramatizacija svakodnevnih situacija	Šk god 23/24	/	-pohvala -procjena očuvanosti materijala, školskog namještaja, nastavnih sredstava prije i poslije provedenog programa

VIZUALNA PERCEPCIJA	-poticanje koordinacije osjeta te optimalnog perceptivnog razvoja	Učenici se snalaze u nepoznatim situacijama te rješavaju problemske zadatke.	Danijel Pačić	-vježbe za razvoj percepcije	Šk god 23/24	/	-mjerjenje vremena rješavanje aktivnosti -pohvala
KOMUNIKACIJA	-razvoj komunikacije, verbalnog izražavanja i pamćenja	-širenje vokabulara, poticanje verbalnog i neverbalnog izražavanja	Danijel Pačić	-opisivanje predmeta i slika -čitanje teksta i prepričavanje -vježbe za razvoj komunikacijskih vještina	Šk god 23/24	/	-opisno vrednovanje i zajedničko ocjenjivanje uspješnosti
MEMORIJA	-poticanje pamćenja i memorije	Učenik je uspješniji u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja.	Danijel Pačić	-rješavanje labirinta	Šk god 23/24		-mjerjenje vremena rješavanje labirinta
SOCIJALIZACIJA	-usvajanje i razvoj socijalnih vještina	-razvoj samopouzdanja -poticanje i jačanje socijalnih vještina	Danijel Pačić	-dramatizacija svakodnevnih situacija	Šk god 23/24	/	-opisno vrednovanje i zajedničko ocjenjivanje uspješnosti
INTERESNE GRUPE							
MATERIJALI ZA RAD	-upoznati učenike s materijalima i alatima za rad	Učenici upoznaju materijale za rad s obzirom na njihove prirodne karakteristike te specifičnosti alata za rad.	Danijel Pačić	-prezentacija materijala i alata te njihova primjena i karakteristike	Šk god 23/24	/	-opisno ocjenjivanje manipulacije alatima i materijalima
PRAKTIČNI RAD	-razvoj fine motorike, usvajanje radnih navika, stjecanje	-usvajanje tehnike pletenje prućem i užetom te samostalno izvođenje aktivnosti ručnog rada	Danijel Pačić	-ručni rad pletenjem	Šk gdo 23/24	/	-opisno ocjenjivanje postignutog -pohvala

	samopoštovanja, razvoj senzomotorike, vizuomotoričke koordinacije						
--	---	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života te usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Postizanje razvoja samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života; poticanje svijesti o okolini koja nas okružuje, razvijanje navika osobne higijene i čistoće, kulturnih i higijenskih navika pri hranjenju	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Vježbe za razvoj samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života korištenjem predmeta iz svakodnevnog života; prilagodba predmeta, pravilno rukovanje predmetima, sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju razvoj socijalnog ponašanja	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
FINA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika	Poticanje preciznosti, poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake, prstiju, koordinacije oko – ruka u svrhu lakšeg usvajanja svakodnevnih vještina i usvajanja obrazovnih sadržaja	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof,def,	Vježbe za razvoj fine motorike i koordinacije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala,	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

				radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi			
GRUBA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja, poticanje samostalnosti učenika	Poticanje razvoja grube motorike i ublažavanje motoričkih smetnji koje se odnose na poremećaje pokreta i održavanje položaja tijela u prostoru u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Vježbe za razvoj grube motorike korištenjem didaktičkih materijala te predmeta i materijala iz svakodnevne uporabe	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
KOMUNIKACIJA	Postizanje zadovoljavajućeg stupnja komunikacijskih vještina, ublažavanje teškoća u postizanju socijalnog kontakta	Poticanje komunikacijske namjere, razvoja govora, funkcionalne komunikacije, razvijanje i upotreba potpomognutih oblika komunikacije, poticanje govornih vještina, poticanje izražavanja vlastitog mišljenja	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Vježbe za razvoj komunikacijskih vještina, uporaba slikovnih simbola, gledanje slika, slušanje priča	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
SOCIJALIZACIJA	Usvajanje i razvijanje primjerenih oblika ponašanja koji	Razvoj primjerenog odnosa i pozitivne slike o sebi, razvijanje interesa za drugu djecu i odrasle osobe, smanjivanje i otklanjanje	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Različite socijalizacijske igre za razvoj samopoštovanja,	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika –

	omogućavaju uspješno uključivanje u zajednicu, suradnju s osobama iz okruženja, utjecati na socijalni i emocionalni razvoj	nepoželjnih oblika ponašanja, uključivanje u zajednicu		suradnje, komunikacije, prijateljstva, grupne povezanosti i nenasilnog rješavanja sukoba, uključivanje u svakodnevne životne situacije			evidencijska lista
AUDITIVNA PERCEPCIJA	Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi i igri	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
TAKTILNA PERCEPCIJA	Poticanje optimalnog perceptivnog razvoja	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

				materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
KREATIVNA RADIONICA	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika	Razvijanje vještina različitih tehnika oblikovanja i likovne imaginacije, ,usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšavanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlje učenika	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Kreativno izražavanje kroz primjenu različitih likovnih tehnika, rad s nespecifičnim materijalima, rad drvom, kartonom, žicom i sl	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti
KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA	Usvajanje grupne povezanosti, komunikacije s okolinom, razvijanje natjecateljskog duha i usvajanje pravila ponašanja, razvoj sposobnosti doživljavanja glazbe; razvoj auditivne percepcije; diskriminacija zvukova	Poticanje govornih vještina, praćenje pravila, poticaj na usvajanje glazbenih sadržaja: poticaj na izražavanje vlastitog mišljenja o određenim glazbenim pravcima	Hrvoje-Lovelos Slovinac, prof.def.	Igranje društvenih igara. Prilagodba specifičnih didaktičkih materijala određenih društvenih igara potrebama i mogućnostima djeteta, slušanje glazbe	Rujan 2023.- Lipanj 2024.	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti

--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života te usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Postizanje razvoja samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života; Poticanje svijesti o okolini koja nas okružuje Poticanje govornih vještina Poticanje izražavanja vlastitog mišljenja	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Vježbe za razvoj samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života korištenjem predmeta iz svakodnevnog života; Prilagodba predmeta, pravilno rukovanje predmetima Vježbe za razvoj komunikacije	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
GRAFOMOTORIKA	Postizanje optimalnog grafomotoričkog razvoja, pravilnog hvata olovke	Poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake i prstiju	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ	Vježbe za razvoj grafomotorike uz korištenje specifičnih, prilagođenih didaktičkih pomagala, radih listića te	IX – VI	----	Praćenje napredovanja učenika - evidencijska lista

				materijala u svakodnevnoj uporabi			
FINA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika	Poticanje preciznosti, poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake, prstiju, koordinacije oko – ruka u svrhu lakšeg usvajanja svakodnevnih vještina i usvajanja obrazovnih sadržaja	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Vježbe za razvoj fine motorike i okulomotoričke koordinacije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika - evidencijska lista
GRUBA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika	Poticanje razvoja grube motorike i ublažavanje motoričkih smetnji koje se odnose na poremećaje pokreta i održavanje položaja tijela u prostoru u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Vježbe za razvoj grube motorike korištenjem didaktičkih materijala, te predmeta i materijala iz svakodnevnog uporabe	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika - evidencijska lista

		sadržaja i svakodnevnih vještina					
KOMUNIKACIJA	Razvijanje komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika	Jačanje komunikacije i govora, samopouzdanja i samozastupanja	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Različite komunikacijske igre za razvijanje samopoštovanja, suradnje	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
SOCIJALIZACIJA	Razvijanje socijalizacijskih vještina te osjećaja grupne pripadnosti i povezanosti	Jačanje socijalizacije i grupne povezanosti, nenasilno rješavanje sukoba	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Različite socijalizacijske igre za razvijanje samopoštovanja, suradnje	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
VIZUALNA PERCEPCIJA	Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
AUDITIVNA PERCEPCIJA	Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika –

		učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina		didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi			evidencijska lista
TAKTILNA PERCEPCIJA	Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
INTERESNE GRUPE							
KREATIVNA RADIONICA	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika	Razvijanje kreativnih vještina različitim tehnikama oblikovanja i likovne imaginacije.	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Poticanje likovne imaginacije, poticanje likovne invencije, modeliranje, crtanje i bojanje,	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika, procjena učenika o zadovoljstvu i

		Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšavanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlje učenika		rad s nespecifičnim materijalom, rad drvom, kartonom, žicom i sl.			korisnosti aktivnosti
GLAZBENA RADIONICA	Razvoj sposobnosti doživljavanja glazbe; razvoj auditivne percepcije; diskriminacija zvuka	Poticaj na usvajanje glazbenih sadržaja: poticaj na izražavanje vlastitog mišljenja o određenim glazbenim pravcima	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Slušanje glazbe po izboru učenika, aktivnosti ponavljanja ritma, glazbene igre, pjevanje uz pokret	IX – VI	---	Praćenje napredovanja učenika, procjena učenika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti
KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA	Razvoj grupne pripadnosti i povezanosti	Usvajanje primjerenih obrazaca ponašanja i slijeđenje pravila u aktivnosti, razvijanje	Dubravka Gredičak, mag.rehab.educ.	Društvene igre, natjecateljske igre, organizirane grupne aktivnosti, aktivnosti temeljene na	IX - VI	--	Praćenje napredovanja učenika, procjena učenika o zadovoljstvu i

		samopouzdanja i samozastupanja učenika		interesima učenika			korisnosti aktivnosti
--	--	--	--	--------------------	--	--	-----------------------

REHABILITACIJSKI PROGRAM

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života te usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Postizanje razvoja samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života; Ponavljjanje i utvrđivanje već stečenih znanja i vještina	Dario Zdravec, prof. reh.	Vježbe za razvoj samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života korištenjem predmeta iz svakodnevnog života; Prilagodba predmeta, pravilno rukovanje predmetima	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
FINA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i	Poticanje preciznosti, poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake,	Dario Zdravec, prof. reh.	Vježbe za razvoj fine motorike i okulomotoričke koordinacije te preciznosti	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika

	<p>samostalnosti učenika</p>	<p>prstiju, koordinacije oko – ruka u svrhu lakšeg usvajanja svakodnevnih vještina i usvajanja obrazovnih sadržaja</p>		<p>korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala</p>			
<p>GRUBA MOTORIKA</p>	<p>Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika</p>	<p>Poticanje razvoja grube motorike i ublažavanje motoričkih smetnji koje se odnose na poremećaje pokreta i održavanje položaja tijela u prostoru u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina</p>	<p>Dario Zdravec, prof. reh.</p>	<p>Vježbe za razvoj grube motorike korištenjem didaktičkih materijala, te predmeta i materijala iz svakodnevne uporabe; vježbe kretanja i orijentacije u prostoru, zaobilaženje i svladavanje prepreka,</p>	<p>IX – VI</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika - evidencijska lista</p>
<p>PERCEPCIJA</p>	<p>Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja u svim osjetilnim modalitetima</p>	<p>Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja</p>	<p>Dario Zdravec, prof. reh.</p>	<p>Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, uvećanih</p>	<p>IX – VI</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista</p>

		i svakodnevnih vještina		slika i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi			
KOMUNIKACIJA	Razvijanje komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika	Jačanje verbalne i neverbalne komunikacije i govora, samopouzdanja i samozastupanja, širenje vokabulara; Poticanje izražavanja vlastitog mišljenja	Dario Zdravec, prof. reh.	Komunikacijske igre za razvijanje samopoštovanja, suradnje, komunikacije, prijateljstva, grupne povezanosti i nenasilnog rješavanja sukoba	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
SOCIJALIZACIJA	Usvajanje i razvoj socijalnih vještina te održavanje već stečenih vještina	Poticanje i jačanje socijalnih vještina i odnosa među vršnjacima, prepoznavanje osjećaja kod sebe i drugih, razvoj samopouzdanja	Dario Zdravec, prof. reh.	Različite socijalizacijske igre za razvijanje grupne povezanosti, suradnje, rješavanje sukoba te snalaženja u neposrednoj okolini	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
GRAFOMOTORIKA	Poticanje optimalnog grafomotoričkog razvoja i	Poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake i prstiju	Dario Zdravec, prof. reh	Vježbe za razvoj fine motorike i vizualno- motoričke integracije	IX - VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

	pravilnog hvata olovke			korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi			
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

INTERESNE GRUPE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
KREATIVNA RADIONICA	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika	Razvijanje vještina različitih tehnika oblikovanja i likovne imaginacije. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšavanje	Dario Zadravec, prof. reh.	Poticanje likovne imaginacije, poticanje likovne invencije, modeliranje, rad s nespecifičnim materijalom, rad drvom, kartonom, žicom isl.	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti

		motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlje učenika					
KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA	Usvajanje grupne povezanosti, komunikacije s okolinom, razvijanje natjecateljskog duha i usvajanje pravila ponašanja	Poticanje govornih vještina, praćenje pravila, suradnja među vršnjacima	Dario Zadravec, prof. reh.	Igranje društvenih igara. Prilagodba specifičnih didaktičkih materijala određenih društvenih igara potrebama i mogućnostima djeteta	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovni k aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života te usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Postizanje razvoja samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života; Ponavljanje i utvrđivanje već stečenih znanja i vještina	Jasna Jurić, prof. reh.	Vježbe za razvoj samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života korištenjem predmeta iz svakodnevnog života; Prilagodba predmeta, pravilno rukovanje predmetima	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
FINA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika	Poticanje preciznosti, poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake, prstiju, koordinacije oko – ruka u svrhu lakšeg usvajanja svakodnevnih	Jasna Jurić, prof. reh.	Vježbe za razvoj fine motorike i okulomotoričke koordinacije te preciznosti korištenjem specifičnog didaktičkog i	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika

		vještina i usvajanja obrazovnih sadržaja		rehabilitacijskog materijala			
GRUBA MOTORIKA	Postizanje optimalnog motoričkog razvoja i samostalnosti učenika	Poticanje razvoja grube motorike i ublažavanje motoričkih smetnji koje se odnose na poremećaje pokreta i održavanje položaja tijela u prostoru u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Jasna Jurić, prof. reh.	Vježbe za razvoj grube motorike korištenjem didaktičkih materijala, te predmeta i materijala iz svakodnevne uporabe; vježbe kretanja i orijentacije u prostoru, zaobilazanje i svladavanje prepreka,	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika - evidencijska lista
PERCEPCIJA	Postizanje optimalnog perceptivnog razvoja u svim osjetilnim modalitetima	Poticanje razvoja i ublažavanje perceptivnih smetnji kod učenika u svrhu lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih sadržaja i svakodnevnih vještina	Jasna Jurić, prof. reh.	Vježbe za razvoj percepcije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, uvećanih slika i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

KOMUNIKACIJA	Razvijanje komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika	Jačanje verbalne i neverbalne komunikacije i govora, samopouzdanja i samozastupanja, širenje vokabulara; Poticanje izražavanja vlastitog mišljenja	Jasna Jurić, prof. reh.	Komunikacijske igre za razvijanje samopoštovanja, suradnje, komunikacije, prijateljstva, grupne povezanosti i nenasilnog rješavanja sukoba	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
SOCIJALIZACIJA	Usvajanje i razvoj socijalnih vještina te održavanje već stečenih vještina	Poticanje i jačanje socijalnih vještina i odnosa među vršnjacima, prepoznavanje osjećaja kod sebe i drugih, razvoj samopouzdanja	Jasna Jurić, prof. reh.	Različite socijalizacijske igre za razvijanje grupne povezanosti, suradnje, rješavanje sukoba te snalaženja u neposrednoj okolini	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista
GRAFOMOTORIKA	Poticanje optimalnog grafomotoričkog razvoja i pravilnog hvata olovke	Poticanje razvoja i ublažavanje smetnji motorike šake i prstiju	Jasna Jurić, prof. reh.	Vježbe za razvoj fine motorike i vizualno- motoričke integracije korištenjem specifičnog didaktičkog i rehabilitacijskog materijala, radnih	IX - VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

				listića i nespecifičnih materijala koji su u svakodnevnoj uporabi			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERESNE GRUPE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
KREATIVNA RADIONICA	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika	Razvijanje vještina različitih tehnika oblikovanja i likovne imaginacije. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšavanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlje učenika	Jasna Jurić, prof. reh.	Poticanje likovne imaginacije, poticanje likovne invencije, modeliranje, rad s nespecifičnim materijalom, rad drvom, kartonom, žicom isl.	IX – VI	Nema troškova	Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti

<p>KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA</p>	<p>Usvajanje grupne povezanosti, komunikacije s okolinom, razvijanje natjecateljskog duha i usvajanje pravila ponašanja</p>	<p>Poticanje govornih vještina, praćenje pravila, suradnja među vršnjacima</p>	<p>Jasna Jurić, prof. reh.</p>	<p>Igranje društvenih igara. Prilagodba specifičnih didaktičkih materijala određenih društvenih igara potrebama i mogućnostima djeteta</p>	<p>IX – VI</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti</p>
<p>GLAZBENA SLUŠAONA</p>	<p>Razvoj sposobnosti doživljavanja glazbe; razvoj auditivne percepcije; diskriminacija zvuka</p>	<p>Poticaj na usvajanje glazbenih sadržaja: poticaj na izražavanje vlastitog mišljenja o određenim glazbenim pravcima</p>	<p>Jasna Jurić, prof. reh.</p>	<p>Slušanje glazbe po izboru učenika</p>	<p>IX – VI</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti</p>