

Projekt "Čitanje i pisanje uz digitalne alate i asistivnu tehnologiju"

Višestruke teškoće naših učenika zahtjevaju modifikacije i prilagodbe odgojno obrazovnog procesa s ciljem lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja iskustva iz okoline. Dostupni digitalni alati i asistivna tehnologija omogućili su učenicima pristup virtualnim sadržajima koje oni rado prihvaćaju i koji su za njih velika motivacija.

Kroz ovaj projekt učenicima bi se omogućilo lakše i zanimljivije usvajanje čitanja i pisanja kroz 4 digitalna alata i upotrebu odgovarajuće asistivne tehnologije.

Digitalni alati koje će učenici koristiti su:

Wordwall,

Liveworksheets

LearningApps, Genially i

BookCreator

Kroz navedene digitalne alate obradit će se područja:

- prepoznavanje slova/grafema/glasova

- razvoja fonološke svijesti

- početno čitanje i pisanje

- čitanje i pisanje s razumijevanjem (složeniji zadaci umetanja riječi, slaganje riječi u pravilan rečenični slijed...)

Pristup digitalnom sadržaju učenicima omogućava adekvatna asistivna tehnologija za svakog učenika ovisno o potrebama. Korištena asistivna tehnologija može biti iz područja računalne opreme (interaktivni zaslone, pametne ploče, tablet), opreme za oštećenje vida (elektroničko povećalo), opreme za pozicioniranje (uređaj za pozicioniranje podlaktice, višenamjenski držač za pozicioniranje različitih komunikacijskih uređaja, stalak za učvršćivanje komunikacijskih uređaja na stol), računalna periferija (Optima joystick miš, TrackBall miš, Clevy tipkovnica, sklopke), ili komunikacijska oprema (komunikatori GoTalk, Quick Talker, komunikacijske knjige, pričajući fotoalbumi...)

Projekt je suradnja Centra za odgoj i obrazovanje „Tomislav Špoljar” i Centra za odgoj i obrazovanje "Goljak", a autorice su logopedinje Mia Marčec, Ivana Klapež, Klara Mesarić i Mirta Bartolović

Pristup stranici i svim digitalnim sadržajima

možete putem QR koda ili [linka](#)

